



冷水江市高级技工学校

# 2023 年度教育质量报告

2023年12月



## 前 言

2023 年是团结奋进的一年。冷水江市高级技工学校全体师生认真贯彻落实习近平总书记指示精神，在学校党委领导下奋发图强，开拓创新，圆满完成目标任务，取得了各方面的辉煌成绩。

2023 年，学校坚持高端引领，内涵发展，继续深入开展工学一体化教学改革，教育教学质量持续提高，师资队伍建设和办学成果不断涌现，在第五届全国智能制造应用技术大赛中，我校两支学生代表队勇于拼搏，代表湖南省参加国赛，获得机修钳工（智能制造装备技术方向）赛项学生组国赛二等奖、获得机电设备维修工（智能制造生产运维方向）学生组国赛二等奖，取得我省在该赛项上的最好成绩。在“楚怡杯湖南省职业院校技能竞赛”中，我校选手获得装配钳工赛项二等奖、三等奖，数字影音后期制作技术赛项三等奖。

2023 年，学校综合实力明显提高，校园风貌日新月异，社会影响力迅速攀升，学校列入湖南省优质技工院校建设项目范畴。冷水江市委、市政府正在大力推动学校筹建娄底技师学院，并迈出实质性步伐。

2023 年，我们牢记中华民族伟大复兴的历史使命，弘扬“工匠精神”，凝练办学特色，提高人才培养质量，积极营造“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的良好氛围。全体师生自信自立自强，不忘初心，牢记使命，同心同德，开拓进取，共创学校辉煌明天！

## 内容真实性责任声明

我单位承诺，对冷水江市高级技工学校 2023 年度教育质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 25 日

# 目 录

1. 事业发展	8
1.1 整体结构	8
1.2 办学形式与规模	8
1.3 招生规模	8
1.4 技工教育最新发展趋势	8
2. 学生发展质量	9
2.1 思想政治	9
2.1.1 立德树人	9
2.1.2 思政课程与课程思政	11
2.1.3 心理健康教育	12
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承	13
2.2 就业状况	15
2.2.1 就业整体情况	15
2.2.2 毕业生薪资待遇	15
2.2.3 就业满意度	16
2.2.4 自主创业	16
3. 教学质量	17
3.1 专业建设	17
3.2 课程建设	17
3.3 工学一体化改革	17
3.4 双优建设项目	18
3.5 教科研能力	19
3.6 教材建设	20
3.7 职业技能评价	21
4. 治理保障	23
4.1 学校治理	23
4.1.1 党建引领	23
4.1.2 制度体系建设	25
4.1.3 管理队伍建设	25
4.2 硬件保障	26
4.2.1 院校场址	26
4.2.2 实习实训仪器设备	28
4.2.3 图书规模	29
4.2.4 数字化建设	29
4.3 经费保障	30
4.3.1 财政投入	30
4.3.2 生均经费	30
4.3.3 学生资助情况	30
5. 技能竞赛	30

5.1 竞赛背景和意义	30
5.2 竞赛规模	31
5.3 师生参赛情况	31
5.4 竞赛成绩和亮点	31
5.5 基地建设	35
6. 教师队伍	35
6.1 专任教师结构与数量	35
6.2 教师培训	35
6.3 服务一线生产情况	37
6.4 教育教学能力	39
7. 产教融合与校企合作	39
7.1 概况	39
7.2 合作企业情况	40
7.3 学生实习情况	41
7.4 合作成果与亮点	42
8. 社会贡献	44
8.1 人才培养目标	44
8.1.1 人才培养目标	44
8.1.2 人才培养数量与质量	44
8.1.3 人才培养类型	44
8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况	45
8.2 社会服务	45
8.2.1 社会培训	45
8.2.2 技能评价	46
8.2.3 技术应用	47
8.2.4 服务乡村振兴	47
8.3 对口支援	49
8.3.1 援疆援藏工作	49
8.3.2 学生一对一帮扶	49
9. 面临挑战	50
9.1 招生问题	50
9.2 资金短缺	50
9.3 人才培养	50
9.4 其他	51
10. 展望未来	52
10.1 强化人才培养质量	52
10.2 提升社会服务能力	54
10.3 拓宽发展视野	54
10.4 创新发展路径	54
11. 本校 2023 年技工教育大事记	56

## 案例目录

【案例 1】缅怀革命先烈，传承红色精神.....	10
【案例 2】关注学生心理健康，营造校园良好氛围.....	12
【案例 3】爱国卫生人人参与，健康生活人人享有.....	13
【案例 4】清除白色垃圾 共建美丽城市.....	14
【案例 5】“逐梦新时代 建功新征程” .....	15
【案例 6】以典型案例为镜鉴 增强拒腐防变能力.....	24
【案例 7】助力新能源 培养新人才.....	28
【案例 8】探索“工学一体”新方式 共创职业教育新篇.....	36
【案例 9】校企携手合作 助力人才培养.....	40
【案例 10】入企业实践 为教学赋能.....	41
【案例 11】探索企业新型学徒制 共创校企培育新目标.....	43
【案例 12】职业技能培训 助力乡村振兴.....	48
【案例 13】全面提升办学条件 打造职教品牌学校.....	51

## 图目录

图 1: 校团委组织开展爱国主义活动.....	10
图 2: 学校开展班级心理委员培训讲座.....	12
图 3: 学校开展爱国卫生运动.....	13
图 4: 学校组织“清除白色垃圾”志愿服务活动.....	14
图 5: 学校组织 2023 届毕业生开展长沙格力公司春季校园招聘会.....	15
图 6: 周权获娄底市第四届大学生职业生涯规划大赛二等奖.....	16
图 7: 确定为 2023 年湖南省优质技工院校建设项目立项公示截图.....	19
图 8: 2023 年立项课题通知截图.....	20
图 9: 组织教职员工观看廉政警示教育专题纪录片.....	25
图 10: 学校东校门.....	27
图 11: 学校田径场图.....	27
图 12: 新能源汽车实训中心.....	28
图 13: 我校两支队伍在第五届全国智能制造应用技术技能大赛中获二等奖.....	35
图 14: 娄底技师学院来校开展一体化教学研讨交流.....	37
图 15: 企业职工岗位技能提升培训上课场景.....	38
图 16: 光电子产业学院（不能突出特点和优势，建议删除）.....	39
图 17: 学校与湖南盈旺汽车零部件科技有限公司签约仪式.....	41
图 18: 入企教师与海信空调有限公司实习学生合影.....	42
图 19: 企业新型学徒制培训班上课场景.....	44
图 20: 农业实用技术水生动物饲养培训班.....	46
图 21: 保育员五级技能等级认定考前例会.....	47
图 22: 驻点村入户走访.....	48
图 23: 学校在驻点村开展技能培训助力乡村振兴.....	49
图 24: 冷水江市人大来校调研技师学院筹建工作.....	52
图 25: 娄底市政协委员来校调研职业教育发展情况.....	52



## 表目录

表 1：2023 年职业等级认定人数统计.....	22
表 2：2023 年度学生各类获奖名单.....	31
表 3：学校 2023 年技工教育大事记.....	56



## 1. 事业发展

### 1.1 整体结构

冷水江市高级技工学校始建于 1979 年 6 月，属财政全额拨款事业单位，1997 年被评为国家级重点技工学校，2002 年建立 ISO9000 国家重点技工学校质量管理体系，2003 年被评为省级示范技工学校，2004 年升格为高级技工学校。学校占地 76 亩，建筑面积 5.5 万平方米，各类实习、实验及教学设备总值 3797 万元。学校现有领导班子 5 人，内设党政办、质量管理部、教务科、学生科、招生就业科、总务科、培训与鉴定部、财务科共 8 个职能科室，3 系 1 部 1 中心，依规设置纪委、团委、工会等职能部门。

### 1.2 办学形式与规模

学校以全日制学制培养、短期培训和技能认定相结合，主要培养全日制中级技工、高级技工和预备技师等技术技能人才，同时承担社会化短期职业技能培训和职业技能等级认定评价职能。为贯通学生升学渠道，开设有对口升学班级。学校批办规模 3000 人，现有在籍全日制学生 3552 人。职业培训与技能认定年培训规模达 5000 人。学校现有教职员工 241 人，其中专任教师 199 人，外聘职工 42 人。

### 1.3 招生规模

2023 年秋季招生 1395 人，其中预备技师 50 人，高级技工 744 人，中级技工 601 人。

### 1.4 技工教育最新发展趋势

学校认真贯彻落实党的二十大精神，服务“三高四新”

战略，依托《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》，助力冷水江市产业转型升级，打造产教整合型县市。挂牌成立“冷水江市光电子产业学院”，进一步完善政、校、企管理机制，积极履行产业学院职能，为本区域产业转型升级赋能，开展柔性定制，为企业培养高技能人才。

按照国家颁布的工学一体化课程标准，推进一体化教学改革进入新的阶段，大力开展一体化师资培训，结合实际，开展校本转化，科学制定人才培养方案。

在市委、市政府的大力支持下，举全校之力，积极创建梯都技师学院。

## 2. 学生发展质量

### 2.1 思想政治

#### 2.1.1 立德树人

学校以“立德树人”为中心，以常规管理、课堂渗透、活动育人、环境育人为主线，确立了有针对性的德育策略：一年级实行养成教育；二年级实行行为习惯教育；三年级实行感恩教育。

一是以常规管理为抓手，量化检查考核。构建学校、系、中心、班级、学生自治组织“四级”德育管理体系和“每周 1 次主题班会，每月假 1 次班主任会议，每学期 1 次班主任工作经验交流会”的“三会”制度。加强常规检查，检查结果计入班级德育管理月、学期、学年的量化考核之中，作为评先评优的依据。

二是以教学为阵地，重视德育渗透。学校依托“全员、全过程、全方位”的“三全”育人体系，以课堂作为德育主阵地，将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。德育教育潜移默化，使德育可知可感。

三是以德育活动为载体，注重体验感悟。形成了爱国主义、节日、社会实践、文明礼仪、第二课堂等“五大系列主题教育活动”和学生会、文学社、宿管站、护校队、篮球队等“五大自主管理社团”。以队列、国旗下的讲话、征文、黑板报评比、文艺演出、志愿服务活动、知识竞赛、演讲比赛、合唱比赛、书法、体育竞技、普法宣讲等各类活动涵养学生道德情怀。

【案例 1】为缅怀革命先烈，传承红色精神。继承和发扬革命先烈优良传统，进一步激发全体青年团员干部的爱国情怀与奋斗热情，4月3日，学校组织开展“缅怀革命先烈，坚守初心使命”的爱国主义清明祭扫活动。学生支部党员与校团委成员师生代表共计 40 余人，来到锡矿山烈士陵园，在庄严肃穆的纪念碑前进行了隆重的祭扫仪式。此次活动，是一次生动的爱国主义教育和优良革命传统的弘扬，不仅让大家追忆了先烈们浴血奋战、不怕牺牲的光荣历史，接受了一次心灵的洗礼，更进一步增强了团员青年历史责任感和民族使命感。



图 1 校团委组织开展爱国主义活动

### 2.1.2 思政课程与课程思政

学校深入学习贯彻党的二十大精神，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，培养又红又专、德才兼备、全面发展的新时代技术技能人才。

一是开设思政课程。严格按照技工院校思政课程设置标准，统一使用人社部组织编写的部编教材，每学期都开设思政课程，包括《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《中华优秀传统文化》、《礼仪修养读本》、《职业道德与法治》、《中国历史》，强化教学常规管理，注重学生思想教育，学生思政课教学满意度达 96%。

二是壮大思政力量。成立思政教研组，强化教师队伍建设，提升教师素养，注重改革教学方法，创新教学艺术，积极探索信息技术手段先进、方式方法灵活多样、组织管理高效的思政课程教学体系。筑牢坚定的政治方向，营造良好的育人环境。现有思政课教师 20 名，其中专职教师 15 名，兼职教师 5 名，2023 年 8 月选派教师参加省人社厅组织的三科统编教材教师培训活动。

三是实施课程思政。学校坚持德育先行，采取新教师岗前培训、班主任和“课程思政”教育教学改革专题培训等措施，加强教师培训培养。采取专题培训、专业研讨、集体备课等多种方式，深入挖掘课程的思政育人元素，把知识传授、能力培养、思想引领融入到课程教学全过程，

全方位培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任。

### 2.1.3 心理健康教育

学校成立了心理健康咨询室，实行咨询预约制度，可电话、网络预约。心理咨询室共有心理辅导员 9 人，其中负责人 1 人，专职辅导老师 1 人，兼职 7 人。

学校通过心理健康专项摸排、开展心理健康专题讲座、开展班主任心理健康教育工作交流会、建立学生互助体系、设立班级心理委员、构建家校协同机制，不断完善学校心理健康教育体制，提升心理健康教育水平。

**【案例 2】**关注学生心理健康，营造校园良好氛围。学校定期开展班级心理委员培训，通过开展全方位、多角度的活动，丰富学生们的课余文化生活，增强学生们的心理素质，进一步帮助新生适应校园生活，营造关注自我、注重心理健康的良好校园氛围，贯彻“以人为本”的教育理念。



图 2 学校开展班级心理委员培训讲座

### 2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承。

学校将劳动教育融入日常教育教学，积极推进“五育并举”，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、学会劳动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

一是开展专题教育。学校准确把握劳动教育价值取向，采用主题班会、专题课程等形式，将劳动教育融入校园社团活动，举办劳动技能、劳动成果展示交流活动，大力营造崇尚劳动、尊重劳动的校园文化氛围。积极引导學生树立正确的劳动观，促进學生树立正确的价值观，确保育人效果。

**【案例 3】**爱国卫生人人参与，健康生活人人享有。学校在全校范围内开展“美环境、铸健康、固成效、促提升”爱国卫生运动大清扫活动，全校师生共同参与，进一步加强校园环境卫生干净、整洁的良好风貌。推动精神文明建设，培养师生良好的卫生习惯，创造优美的育人环境、工作环境和学生生活环境。通过此次爱国卫生运动大清扫活动，引导全体师生养成良好的卫生习惯，提高卫生意识、倡导卫生健康的生活方式，齐心协力推动创文工作向更深层次、更广范围、更高水平迈进。



图 3 学校开展爱国卫生运动

二是开展劳动实践。学生在校期间，开展每天两清扫、清洁校园劳动，通过班级操行考核纳入学生综合素质评价体系，提升学生的社会责任感和主人翁意识。安排勤工俭学，开展校内实践，帮助学生养成自立自强，自尊自信的品质。利用校内生产性实训基地，开展技能培训、生产实习、工程训练等劳动实践教育，培育学生的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。通过劳动实践活动，培养良好劳动习惯，推动学风学纪建设。

三是开展志愿活动。学校将劳动教育与志愿服务活动融合，以班级、团支部为单位，开展形式多样、内容丰富的社会实践活动，每学期至少开展 1 次集体志愿服务活动，发挥重大节日涵育功能，发挥榜样育人的示范引领作用，广泛宣传劳动榜样人物事迹，培养学生的社会责任感。

**【案例 4】清除白色垃圾 共建美丽城市。**为大力弘扬雷锋精神，切实加强青年学生的思想道德建设，积极推动文明和谐校园建设，学校开展“清除白色垃圾”红日岭公园志愿服务活动。由校团委、广播站组成的志愿者在红日岭公园进行垃圾清理活动，同学们发扬不怕脏、不怕累、全心全意为人民服务的雷锋精神，拿起自带的扫帚、垃圾夹将公园内草丛中难以被发现的垃圾一一进行清理，得到了市民的一致好评。



图 4 学校组织“清除白色垃圾”志愿服务活动

## 2.2 就业状况

### 2.2.1 就业整体情况

2023 年度共举办专场招聘会 6 次，为 1459 名应届毕业生提供就业服务。2023 年学生就业率达 98.7%，学生专业对口率达 81.3%。就业主要分布在长三角、珠三角以及湖南本土。

【案例 5】逐梦新时代 建功新征程。为全面贯彻党的二十大精神，落实全国、全省 2023 届毕业生就业创业工作会议精神，抢抓春季学期就业工作的关键期，更好地为毕业生搭建求职平台。2023 届毕业生春季校园招聘会在学校大会议室举行。招生就业科工作人员与各班主任，积极向用人单位推荐优秀毕业生。毕业生们踊跃递交简历，与用人单位积极交流，就岗位职责、发展前景等进行咨询。助力毕业生充分就业、高质量就业。



图 5 学校组织 2023 届毕业生开展长沙格力公司春季校园招聘

### 2.2.2 毕业生薪资待遇

学生毕业前学校对企业进行考察，学生实习期与企业正式员工同岗同酬，实习期满，与企业签订正式用工合同，



企业为学生购买五险一金。整体薪资水平在 4000 元至 8000 元之间，机械类、电气类及智能制造类毕业生的薪资待遇较高，综合薪资达 6000 元 10000 元，信息类毕业生综合薪资最低 4000 元以上。

### 2.2.3 就业满意度

学校对学生就业跟踪服务一年，不定期实行跟踪回访学生、企业。对学生的关注度、关怀度高。2023 年学生就业满意率达 95%，用工单位满意率达 85.1%。

### 2.2.4 自主创业

学校加强对学生创新创业的培养，一方面开展学生职业生涯规划，另一方面针对临近毕业的学生开展 SYB 创业培训，以提高学生的自主创业意识。2023 年 3 月我校周权获得娄底市第四届大学生职业生涯规划大赛二等奖。学校对 2023 届毕业生自主创业进程保持密切联系。



图 6 周权获娄底市第四届大学生职业生涯规划大赛二等奖

### 3. 教学质量

#### 3.1 专业建设

学校从适应社会经济需要出发，调整、整合现有专业，加强对传统专业、优势专业的建设和改造力度，积极探索具有特色的专业人才培养模式，开设智能制造技术应用、数控加工、模具制造、焊接加工、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、计算机广告制作、计算机应用与维修、电子商务、汽车维修、电子技术应用、会计、旅游服务等专业，培养层次包括中级、高级和预备技师。

学校建设了电气自动化装与维修、机械设备与维修等 2 个省级精品专业，创建了智能制造技术应用等复合型专业，及电子技术应用专业等具较强行业特色和地方特色的专业，坚持以就业为导向，服务区域经济发展，2023 年成立了“光电子产业学院”。结合地方企业需求，开设有色金属冶炼、矿物采掘、化工分析等特色专业。

#### 3.2 课程建设

学校课程建设不断改进，以适应市场需求和学生的发展需求。加强实践教学，让学生在实践中掌握技能，提高能力。积极引进 3D 打印、工业机器人编程等新课程，以适应市场需要和学生发展需求。

#### 3.3 工学一体化改革

学校现有 9 个专业施行工学一体化人才培养模式，建立了包括国家一体化课程标准与校本标准的转化、工作页的开发、工作站的建设、师资队伍的培养、校企合作的搭

建等在内的较完整的一体化教学工作机制。目前，学校共建成校内一体化教学工作站 57 个，开发校本教材、教学工作页 58 册。

对 2022 年列入全国技工院校首批工学一体化建设专业的“焊接加工专业”积极开展对标建设。2023 年学校开发了焊工、电工、汽车维修工等 12 个专业类别的技能等级认定试题库，完善了电动机继电线路的控制与安装、照明线路的安装与检修、工业机器人电气控制与保养、金属材料切割及低碳钢构件焊接等 6 门一体化课程教学任务设计和教学活动策划，健全了一体化课程评价监督体系，建设了新能源汽车维修工作站。

### **3.4 双优建设项目**

根据湖南省人力资源和社会保障厅《关于申报湖南省优质技工院校和优质技工教育专业建设项目的通知》，学校被确定为 2023 年湖南省优质技工院校建设项目立项单位。学校将成立建设机构，制定建设工作方案，加大项目建设力度。



图 7 确定为 2023 年湖南省优质技工院校建设项目立项公示截图

### 3.5 教科研能力

学校以推进一体化课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，加强学校校本教研建设，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平。在继续完善教研组组织建设的基础上，充分发挥骨干教师、教学能手的作用，构建起一支较为严密而又富有活力的教研队伍，通过理论学习、集体备课、课例分析等多种活动方式，把全校教研力量整合起来，提高了教学研究的针对性和实效性。

学校积极推进教研科研工作，定期组织教案评比、教学能力比武、技能竞赛、教学研讨等活动。邀请专家讲座 4 场，与兄弟院校开展交流活动 4 次，进入企业开展生产调研活动 9 次。2021 年省级课题《校企合作背景下技校学生职业核心能力诊断及提升路径研究》在 2023 年结题评审中被定为优秀等次。《产教融合背景下技工院校校园文化建设与地方产业文化对接的实践研究》《湖南技工院校目标教育的模型搭建研究与实践》等 2 个课题为 2023 年湖南省技工教育和职业培训教育教学研究立项课题，12 位教师在国内外各类学术期刊上发表论文 19 篇。

序号	申报单位/ 委托单位	课题编号	课题名称	课题组成员	立项课题 类型	资助经费
53	湖南潇湘技师学院	jykt202353	技工院校《成衣设计》课程一体化教学模式构建与实现路径研究	胡虹 蒋丽萍 何俊成 王颖 王爽	自筹	自筹
54	冷水江市高级技工学校	jykt202354	产教融合背景下技工院校校园文化建设与地方产业文化对接的实证研究	邹飒 邹勤 黄玉慧 周孟彦 刘文锋	自筹	自筹
55	冷水江市高级技工学校	jykt202355	湖南技工院校目标教育的模型搭建研究与实践	潘爱清 李溪长 陈毅轩 谢恒 阳丹	自筹	自筹
56	湘潭技师学院	jykt202356	湖南技工院校学生自主学习能力的培养路径研究与实践	马伏英 徐甜 曹敏宁 徐蜜 邓仁春	自筹	自筹
57	湘潭技师学院	jykt202357	技工院校学生数字化能力提升实践研究	苏石龙 许继青 蒋昌兵	自筹	自筹
58	永州第二技工学校	jykt202358	儒家文化融入技工学生心理健康教育的策略研究	眭红玲 唐志雄 韩桂芬 王姣 苏小琴	自筹	自筹

- 12 -

图 8 2023 年立项课题通知截图

### 3.6 教材建设

学校教材选用由教研组试用调研、教务科综合意见，

教学主管副校长审批的三级制度。对语文、思政、历史三科的教材严格按上级文件要求使用国家统编教材，教材征订渠道正规。严格按照课程教学标准制定教学目标，确保内容与目标相符。根据学生年龄、学科特点等因素合理规划教学内容难度。注重教材的创新和变革，关注教育前沿动态，引入新的教学理念和方法。例如，将信息技术融入教材设计，利用电子课件，网络教学平台等工具丰富教学资源。注重教材内容的质量和实用性，通过与教学实践相结合，不断完善和调整一体化课程工作页和信息页，使之更加贴近学生实际需求和企业生产要求。

### **3.7 职业技能评价**

我校 2021 年被确定为湖南省第二批技工院校职业技能等级认定单位。2023 年上学期，针对本校学生自主开展技能等级评价共计 717 人，其中高级工 329 人，中级工 388 人。认定工种包括电工、钳工、数控车工、车工和汽车机械维修工。2023 年 12 月开展了娄底市首批焊工职业工种技能认定工作。通过对学生开展技能等级评价，激发学生学习动力，努力提升自身职业能力，拓宽就业渠道，增加择业优势。有效检验教师教学效果，为教师提升教学能力和教学水平提供参考依据。

表 1 2023 年职业等级认定人数统计

序号	职业种类	认定等级	人数
1	电工	四级	152
2	电工	三级	136
3	钳工	四级	84
4	钳工	三级	91
5	普通车床	四级	88
6	数控车床	三级	102
7	汽车机械维修工	四级	77
8	焊工	四级	75
9	焊工	三级	24
10	保健按摩师	四级	51
11	保健按摩师	五级	106
12	保育师	四级	41
13	保育师	五级	421
14	电工	五级	809
15	电子商务	四级	97
16	育婴师	四级	507
17	育婴师	五级	485
18	中式面点师	四级	112
19	中式面点师	五级	119
20	中式烹调师	五级	630
		合计	4207

## 4. 治理保障

### 4.1 学校治理

#### 4.1.1 党建引领

学校共有党员 92 人，其中在职党员 76 人，离退休党员 16 人，党委下设机关支部、教学一支部、教学二支部、学生支部、离退休支部等 5 个支部。校党委深入贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真落实市委关于党的建设工作的部署，以“三表率一模范”机关创建为抓手，以特色支部活动为载体，推进清廉机关建设，坚持以党建引领学校各项工作，为服务学校高质量发展提供了坚强的组织保障。

一是坚持党的领导，站稳政治立场。学校党委旗帜鲜明加强党的政治建设，把讲政治的要求内化于心、外化于行，确保始终在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把严肃党内政治生活作为重点任务，教育引导全体党员加强党性修养，深刻把握“两个确立”，自觉践行“两个维护”。坚持党建引领，将党的建设工作与学校业务工作高度融合，以立德树人之初心、为党育人为国育才之使命，凝聚起了学校发展的强大动力。

二是坚持理论武装，坚定理想信念。学校党委严格落实“第一议题”制度和中心组学习制度，利用党委会议、行政办公会议、教职工会议持续开展理论学习，持续开展党的二十大精神学习宣传贯彻工作，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。今年以来开



展党委中心组学习 14 次，教职工政治学习 11 次。

三是坚持支部建设，发挥堡垒作用。学校各支部按要求落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话、组织生活等制度，以深化“五化”提质建设工程为抓手，抓好党员教育管理、发展党员、“一月一课一片一实践”等日常党建工作，开展“党员社区报到”、“万名党员献一策”、“党员承诺践诺”和精神文明实践活动，充分发挥了党员先锋模范作用和支部堡垒作用。2023 年共表彰 2022 年度学校优秀共产党员 16 名，党员时代先锋岗 6 名，冷水江市优秀党务工作者 1 名，发展预备党员 1 名。

四是坚持作风建设，筑牢廉政之基。学校党委年初制定了《作风建设年活动实施方案》、《党风廉政建设任务清单》和《清廉单位建设实施方案》，严格执行中央八项规定精神，持续整治形式主义和官僚主义，扎实开展党风廉政建设活动，坚持把纪律和规矩挺在前面，常态化开展廉政谈话、廉政纪律教育、师德师风教育、廉政警示教育和良好家风教育，厚植廉洁理念。2023 年开展了“镜鉴‘以案明纪以案促改’”系列专项活动，持续开展重要节日期间四风问题专项整治活动。

**【案例 6】**以典型案例为镜鉴 增强拒腐防变能力。为深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十届中纪委二次全会精神，推进全面从严治党永远在路上，加强师德师风建设。9 月 25 日组织全体教职员工通过认真观看警示教育专题片，大家纷纷表示，要深入学习贯彻党的二十大精神和二十届中央纪委二次全会精神，一要以案为鉴，深刻汲取经验教训，正确面对“权力观”，树牢理想信念；二要遵规守纪，深反思再提醒改彻底，知敬畏、存戒惧、守底线；三要自我革命，自觉强化党性锻炼，坚守职责定位，牢记“国之大者”“省之大计”，认真履

职，增强拒腐防变能力。



图 9 组织教职员工观看廉政警示教育专题纪录片

#### 4.1.2 制度体系建设

学校自 2002 年建立 ISO9000 国家重点技工学校质量管理体系以来，每年开展内部审核、体系文件修改和管理评审，对管理体系的适宜性、有效性、符合性进行充分的论证、评价，确保学校管理体系文件持续改进，推动了学校管理水平不断上升。目前学校管理体系文件包含程序文件 31 个、质量手册 8 章共 77 条、作业指导书 5 册共 293 项制度。

#### 4.1.3 管理队伍建设

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强学校管理，注重加强干部队伍培养，强化服务意识和奉献精神，开展各类管理培训，不断提高干部政治素养，加大管理人员考核力度，促进整体管理水平提升，打造了一支德

才兼备、高效务实的管理人才队伍。2023 年提拔正科级干部 2 人，副科级干部 9 人。

学校坚持以高层次人才为引领，不断强化师资建设。学校科学制定并实施学校师资培训计划和专业技术人员继续教育培训计划，委派教师参加企业实践，大力培养“双师型”教师的同时，与企业专家签定聘用书，建立企业专家师资库，师资队伍不断壮大。2023 年人才引进 1 人，公开招考 8 人，定向委培 4 人，11 人参加国家级一体化教师培训并顺利结业，委派 16 名教师参与企业实践。

## 4.2 硬件保障

### 4.2.1 院校场址

学校位于冷水江市江北路，毗邻资江，占地 76.49 亩，有各类房屋 20 栋，学生学习教室、实训场所房屋 12 栋。建筑面积 55205 平方米，其中校舍建筑面积 48708 平方米。学生宿舍房屋 5 栋，建筑面积 14440 平方米，237 间宿舍，可容纳寄宿生 2200 余人。设有田径场、篮球场、排球场、羽毛球场等各类运动场地面积 9200 平方米。学校固定资产总值 10573 万元。



图 10 学校东校门



图 11 学校田径场

## 4.2.2 实习实训仪器设备

学校各类设备总值 3729.57 万元，实训总建筑面积 18.14 万平方米，其中校内 1.6 万平方米。一体化教学工作站实训设备参照企业生产实践和典型工作任务需要，设施设备配备齐全，符合实训安全标准，学校开设的所有专业和技能培训均能在校内完成实习。学生实训课时占课时总量的 56%，实训开发率 100%。2023 年新建了新能源汽车实训中心和焊工、电工特种行业操作证考评工作站。

【案例 7】助力新能源 培养新人才。随着全球对环境保护和可持续发展的重视，新能源汽车已经成为未来汽车产业的主流趋势。从汽车大国迈向汽车强国，新的历史性机遇就在眼前。我校坚持围绕产业办学，坚持产教融合，紧跟技术潮流，新建了新能源汽车实训中心，为广大学子提供多元化发展平台。新能源汽车实训中心引进了一整套完整的新能源汽车检测与维修实训设备，设备拥有 8 个实训平台，采用一体化工作站教学模式，可满足新能源汽车电机、电池、电控三电系统及整车的检测与维修。实训平台都含有汽车智能故障设置与考核系统，老师可以在电脑上任意设置故障，学生对照平台电路图进行检测排除故障，采用 3D 虚拟现实三维互动技术，能实现智能互动拆装及虚拟仿真实验操作，让学生对新能源的结构更加清晰了解，提高学生的综合能力。



图 12 新能源汽车实训中心

### 4.2.3 图书规模

学校图书馆管理规范，现有各类适用图书 3000 余种，约 13000 余册。电子阅览室收藏数字图书、有声读物、视频资源约 19.6 万件。

### 4.2.4 数字化建设

(1) 教学一体机。每间教学均配备教学一体机，安装专业的教学管理平台，集信息检索、教学演示、投影播放于一体，有效提高了教学效果。

(2) 电子阅览室。学校建设有电子阅览室 2 间，配备联网计算机 120 台，收录丰富的电子工具书、电子参考书、视频有声读物资源和教学课件资源。在规定时间内向全校师生开放。

(3) 生活服务消费机。为方便学生生活，提升服务质量，学校 2 个食堂和校园商店均安装消费一体机，可限制学生日消费额上限。

(4) 数字化水电表。学校为学生宿舍提供热水服务，宿舍安装了空调，学校通过平台进行智能化管理，学生通过平台充值使用。

(5) 校园监控平台。学校在各公共活动场所、教学场所、实训场所安装摄像头 230 余个，监控平台保留半个月监控数据，可通过监控管理平台调阅各监控点的监控数据。

(6) 题库设计。学校共建立学生考试题库、特种作业考试题库、技能等级考评认定题库、短期培训考试题库共 4 个，包含题量 100000 余道，学生在校学习考核、技能培

训学员考核、技能等级认定和特种作业考证均能实现随机抽题。

### 4.3 经费保障

#### 4.3.1 财政投入

学校收入来源主要包括财政拨款、免学费拨款以及学杂费等收入。2023 年度上级财政拨款 3992.04 万元，其中冷水江市一般公共财政预算资金 1732.92 万元，免学费资金 1171.52 万元，就业补助资金 585.35 万元，中央改善办学条件奖补资金 130 万元，其他资金 372.25 万元。

#### 4.3.2 生均经费

学校 2023 年度上学期在校学生 3918 人，下学期 3551 人，总收入为 3992.04 万元，生均经费 1.07 万元。

#### 4.3.3 学生资助情况

2023 年学校享受免学费政策 7322 人，享受免学费资金 1171.52 万元，其中春季学期享受免学费政策 3771 人，免学费资金 603.36 万元，秋季学期享受免学费政策 3551 人，免学费资金 568.16 万元。2023 年下学期助学金人数 2254 人，每人每期 1000 元，共计 225.4 万元。国家奖学金 5 人，共计 3 万元。

## 5. 技能竞赛

### 5.1 竞赛背景和意义

学校深入学习贯彻习近平总书记对技能人才工作重要指示批示，立足高质量发展对技能人才队伍建设提出的新任务新要求，以技能大赛促进教师专业技能的提升，推动

学校实训基地建设，加强学校与社会、企业的联系，全面推动技工教育不断发展。

## 5.2 竞赛规模

学校积极参加国家、省市各类竞赛，包括人社、教育、总工会及其他行业组织的各项竞赛。认真组织承办了冷水江市第十一届“三创富泰”杯技能比武。

## 5.3 师生参赛情况

2023 年，学校师生参与竞赛 5 场，其中国家级 1 场，省级 3 场，协会 1 场。

2023 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国智能制造应用技术技能大赛：教师组 2 人参赛，学生组 4 人参赛。

2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛，学校共 24 人参赛，其中教师 4 人。

2023 年湖南省电子商务师竞赛，学校派出 2 名教师、36 名学生参赛。

“新道杯”数智财经大赛：学校派出 3 名学生参赛。

第三届全国技工院校学生创新创业大赛，学校派出 3 支队伍参赛。

## 5.4 竞赛成绩和亮点

表 2 2023 年度学生各类获奖名单

序号	姓名	赛项	奖第	时间
1	夏国微	获 2022 年度娄底市中等职业学校技能竞赛“焊接技术”	一等奖	2023.03
2	谢坤	获 2022 年度娄底市中等职业学校技能竞赛“焊接技术”	二等奖	2023.03





序号	姓名	赛项	奖第	时间
3	伍锡海	获 2022 年度娄底市中等职业学校技能竞赛“数字影音后期制作技术”	二等奖	2023. 03
4	张升	获 2022 年度娄底市中等职业学校技能竞赛“装配钳工技术”	一等奖	2023. 03
5	刘志刚	获 2022 年度娄底市中等职业学校技能竞赛“装配钳工技术”	二等奖	2023. 03
6	夏国徽	获 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组焊接技术赛项	二等奖	2023. 03
7	谢坤	获 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组焊接技术赛项	三等奖	2023. 03
8	伍锡海	获 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组数字影音后期制作技术赛项	三等奖	2023. 03
9	刘志刚	获 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组装配钳工技术赛项	二等奖	2023. 03
10	周权	娄底市第四届大学生职业生涯规划大赛	二等奖	2023. 03
11	刘宇坤	获 2021 至 2022 学年度中等职业教育	国家奖 学金	2023. 01
12	郭晶晶	获 2021 至 2022 学年度中等职业教育	国家奖 学金	2023. 01
13	曾雪	获 2021 至 2022 学年度中等职业教育	国家奖 学金	2023. 01
14	贺平	获 2021 至 2022 学年度中等职业教育	国家奖 学金	2023. 01
15	刘希娅	获 2022 年度优秀共青团员	优秀共 青团员	2023. 04
16	扶文洪	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能 制造应用技术技能大赛湖南选拔赛机修钳工（智能 制造装备技术方向）	优胜奖	2023. 11
17	袁贵章	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能 制造应用技术技能大赛湖南选拔赛机修钳工（智能 制造装备技术方向）	优胜奖	2023. 11
18	罗毅豪	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能 制造应用技术技能大赛湖南选拔赛机电设备维修工 （智能制造生产运维方向）	优胜奖	2023. 11
19	周建人	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能 制造应用技术技能大赛湖南选拔赛机电设备维修工 （智能制造生产运维方向）	优胜奖	2023. 11
20	扶文洪	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能 制造应用技术技能大赛机修钳工（智能制造装备技 术方向）	二等奖	2023. 11



序号	姓名	赛项	奖第	时间
21	袁贵章	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能制造应用技术技能大赛机修钳工（智能制造装备技术方向）	二等奖	2023.11
22	罗毅豪	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能制造应用技术技能大赛机电设备维修工（智能制造生产运维方向）	二等奖	2023.11
23	周建人	获 2023 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国智能制造应用技术技能大赛机电设备维修工（智能制造生产运维方向）	二等奖	2023.11
24	曾妍	中国商业会计学会、新道科技股份有限公司联合主办的“新道杯”数智财经大赛初赛阶段中职赛道	二等奖	2023.12
25	刘爱平	中国商业会计学会、新道科技股份有限公司联合主办的“新道杯”数智财经大赛初赛阶段中职赛道	二等奖	2023.12
26	颜萌	中国商业会计学会、新道科技股份有限公司联合主办的“新道杯”数智财经大赛初赛阶段中职赛道	二等奖	2023.12
27	刘志刚	获“楚怡杯”2024 年湖南省职业院校技能竞赛装配钳工技术赛项	二等奖	2023.12
28	欧阳书竹	获“楚怡杯”2024 年湖南省职业院校技能竞赛装配钳工技术赛项	三等奖	2023.12
29	伍锡海	获“楚怡杯”2024 年湖南省职业院校技能竞赛数字影音后期制作技术赛项	三等奖	2023.12
30	刘志刚	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛装配钳工技术	一等奖	2023.12
31	欧阳书竹	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛装配钳工技术	三等奖	2023.12
32	肖胜杰	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛装配钳工技术	三等奖	2023.12
33	陈文强	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛装配钳工技术	三等奖	2023.12
34	伍锡海	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛数字影音后期制作技术	一等奖	2023.12
35	谭希	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛数字影音后期制作技术	二等奖	2023.12
36	谢宜华	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛数字影音后期制作技术	三等奖	2023.12



序号	姓名	赛项	奖第	时间
37	曾妍	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛业财税云上技能	三等奖	2023.12
38	刘爱平	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛业财税云上技能	三等奖	2023.12
39	颜萌	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛业财税云上技能	三等奖	2023.12
40	卿星怡	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛业财税云上技能	三等奖	2023.12
41	段霞	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛短视频制作	三等奖	2023.12
42	李晓丽	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛短视频制作	三等奖	2023.12
43	潘宇璋	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛短视频制作	三等奖	2023.12
44	谢雅妍	获 2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛短视频制作	三等奖	2023.12
45	刘哲磊	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
46	谢鹏	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
47	谭磊	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
48	蒋玲	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
49	喻尧	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
50	周权	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
51	邹俊鹏	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
52	刘靖杰	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
53	曾佳怡	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
54	谢颢	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
55	姜奉甜	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
56	伍锡海	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
57	陈康	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
58	谢宜华	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
59	刘文婷	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
60	潘璐瑶	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06
61	张婧	第三届全国技工院校学生创新创业大赛娄底选拔赛	三等奖	2023.06



图 13 我校两支队伍在第五届全国智能制造应用技术技能大赛中获二等奖

## 5.5 基地建设

学校是全国第二届、第三届智能制造应用技术大赛湖南选拔赛竞赛及集训基地。以职业技能竞赛基地建设为载体，加快发智能制造应用技术、数控加工技术、焊接加工技术、工业机器人应用技术、新能源汽车维修技术等项目的竞赛基地建设，力争承担各级各类竞赛项目。

## 6. 教师队伍

### 6.1 专任教师结构与数量

学校现有教职员工 241 人，其中在编教职工工 162 人，专任教师 199 人，外聘职工 42 人。教师队伍中研究生学历 3 人，正高级职称 1 人，副高级职称 27 人，中级职称 44 人，技师、高级技师 48 人，高级工 41 人，具有企业经验的教师 63 人，省级技术能手 7 人，一体化教师 96 人。

### 6.2 教师培训

学校以提高教师教育教学能力和水平为主线，以一体

化师资培训为重点，以各类骨干教师培训带动校内整体师资培训，扎实开展教学研究交流研讨活动，进一步增强教学研究和改革发展的示范引领作用，实施教师能力提升三年行动计划，努力打造一支德才兼备、理论高深、技艺精湛、水平高超的师资队伍。

2023 年 11 名教师通过培训获得国家三级工学一体化证书，1 人参加“技能人才高质量发展与实体经济”专题研修班，15 人参加思政、语文、历史课程的中等职业学校统编教材国家级示范线上培训班，5 人参加教师教学能力提升线上学习培训班，2 人参加技工院校教师专项能力培训班，7 人参加各类竞赛训练营和竞赛裁判员培训班，2 人参加多轴加工技术师资培训班，2 人参加新能源汽车技术师资培训班，3 人参加创业模拟实训师资培训班。

校内持续开展专业技术人员继续教育学习、教师能力提升三年行动计划、以老带新一对一帮扶活动。组织 54 名青年教师开展教材过关、实训过关培训与考核，组织 131 名教师开展教学技能比武活动。外出参加培训的教师，组织开展本专业教师能力提升以老带新活动，每周固定时间开展教学研究活动，以促进整体师资队伍教学水平不断提高。

**【案例 8】**探索“工学一体”新方式 共创职业教育新篇。2023 年 3 月 18 日—19 日，我校和娄底技师学院共同举办一体化教学改革研讨会。旨在深入探索以就业为导向、以职业为本位的“工学一体”教学体系，不断推进职业教育向高质量的目标创新发展，为“中国制造”培养更多更好的高技能优秀人才。实施一体化教学，可以明显改善教学质量，提高学生素质，最终得到市场（社会和企业）的认可，提高毕业生就业率，为学校赢得良好的社会声誉和办学效

益。本次研讨会，校校合作，各自发挥优势，取长补短，守正创新，为职业教育高质量发展做出新的贡献。



图 14 娄底技师学院来校开展一体化教学研讨交流

### 6.3 服务一线生产情况

（1）开展企业职业岗位技能提升培训。学校紧密对接区域工业新兴优势产业链，积极开展企业职工技能提升培训，服务本地企业一线生产，根据企业对技能人才的需求，科学制定培训计划，周密实施培训。2023 年共开展企业职工技能提升培训 771 人次，涵盖机床装调维修、计算机外部设备装配调试、金属热处理、焊工、仪器仪表维修工、安全员和质检员。



图 15 企业职工岗位技能提升培训上课场景

（2）充分发挥产业学院职能作用。2023 年，由冷水江市人民政府主导，市经济发开区光电子信息产业链和市高级技工学校联合开办的“冷水江市光电子产业学院”在学校正式挂牌。学校与经开区光电子企业开展产业经验与专业教育融合、人力资源与人才培养融合、产业发展与专项研究融合的探究，努力形成深度产教融合、校企共同建设、共同发展的一体化办学机制。重点探索和支持学校与行业、学校与企业、学校与园区的合作办学模式，构建贴近新兴产业、契合行业标准、突破专业界限、产学研深度融合的应用型人才培养共同体。



图 16 光电子产业学院

## 6.4 教育教学能力

学校以一体化教师队伍为核心，以加强师资培训和企业实践，提高教育教学能力为抓手，充分发挥一体化教师示范引领作用，着力打造一支数量充足、德技并存、相对稳定的理论教学与实训指导相结合的师资队伍。通过教师评价制度，完善专业带头人和骨干教育选拔培养机制，完善新进教师培训制度，开展“传帮带”活动，加强各专业教学团队建设，组建各专业技能竞赛指导团队，创新专业教学团队管理模式，提高教师职业技能水平，促进教师教育教学水平提升。

## 7. 产教融合与校企合作

### 7.1 概况

为推进职业教育与产业发展深度融合，有效服务冷水



江市经济发展方式转变和产业转型升级，尽快培养出合格的符合市场需求的技能型人才，学校以立德树人和培养职业精神为根本，以工学一体化教学改革为切入点，深度实施产教融合，建立对接冷水江市产业结构的专业建设制度动态调整机制，在重点打造具有鲜明区域特色专业群的同时，积极探索适应经济发展方式和产业结构调整的技能人才培养规律，建立“厚德博技、工学一体”的人才培养模式。

## 7.2 合作企业情况

学校加强校企合作，与中车株机、中联重科、华中数控、三一集团、富士康、中芯国际、闪星铝业、天宝等 40 余家知名企业搭建校企合作平台，促进校企共同招生招工、共同专业规划、共设课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实训基地，实现企业得人才、学生得技能、学校得发展的多赢目标。2023 年新增合作企业 4 家。

**【案例 9】**校企携手合作 助力人才培养。为全面贯彻现代职教发展理念，实现深度校企合作、产教融合、践行提质培优行动计划，进一步深化校企合作人才培养模式改革，推进校企在人才培养方面的深度合作。我校与多家企业签订校企合作协议，通过校企合作，促进资源共享，实现专业与产业、企业、岗位对接，进而提高人才培养质量和拓展学生就业渠道，实现学校、企业共赢发展。



图 17 学校与湖南盈旺汽车零部件科技有限公司签约仪式

### 7.3 学生实习情况

2023 学校安排 20 个班级分批次到合众汽车股份有限公司、广州东勤科技有限公司、武汉海尔电冰柜有限公司、江门海信空调有限公司、东莞长城科技有限公司、安徽芜湖奇瑞汽车股份有限公司等单位开展企业实习。实习过程监控由学校和实习企业共同负责，学校委派指导教师加强指导和管理，确保校外实习正常有序开展。实习指导教师及时了解学生在实习单位的工作、学习和生活情况，及时与企业指导教师沟通交流，按学校要求及时填写顶岗实习管理平台，并督促学生登录平台，将实习活动和材料及时上传。企业实习深化了校企合作、工学结合人才培养模式改革，取得了较好的教学效果。

**【案例 10】入企业实践 为教学赋能。**为深化产教融合、校企合作，探索人才培养模式，学校委派实习指导教师入企，了解企业对人才培养的需求，并在现有合作基础上进一步加大在教研教改创新、项目共建等方面的合作深度，达到教学相长的目的。以此提高实习指导教师的专业技能，打造双师素质，将

实践与理论相结合的经验传送回课堂，达到知识更新，拓宽教学思路的整体目标。



图 18 入企教师与海信空调有限公司实习学生合影

#### 7.4 合作成果与亮点

(1) “订单式”培育。近年来学校为锡矿山闪星锑业开设了“机电一体化”、“化工分析”、“矿物采掘”、“有色金属冶炼”定向冠名班，校企共同招生、共同管理，共同评价，现 140 余名学生已顺利毕业进入闪星锑业顶岗实习或就业。2023 年，学校与天宝紧固件制造有限公司达成了“机械设备维修”定向培养合作意向，将于 2024 年秋季启动招生培养。

(2) 探索工学交替教学模式。学校打破了传统教学壁垒，将电子商务专业学生派到冷水江市锑都电商产业园学习，既接受学校的职业理论教育，又在企业进行相应的职业岗位技能训练，企业参与学校人才培养的全过程，解决了学校教育与社会需求脱节的问题，学生在真实工作环境

中参加了企业生产，实现了学做结合、工学一体。

（3）开展特色企业新型学徒制培训。学校积极探索弹性学制，面向企业职工开放技工院校非全日制学籍注册通道，率先在全省开展新型学徒制培训。目前，天宝紧固件制造有限公司“机床装调维修工”、“金属热处理工”、“计算机应用”、“机械产品检验工”和“机械设备安装工”6个新型学徒制培训班，金福源碱业“机械设备安装工”共292名学员已顺利毕业并走向工作岗位。天宝紧固件制造有限公司“金属热处理工”2个班共60名学员正在培养中。

**【案例 11】探索企业新型学徒制 共创校企培育新目标。**学校在娄底范围内带头开展企业新型学徒制培训，按照“校企双制、工学一体”的思路，探索开展以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制培训，初步构建了学习过程与工作过程于一体、实操课题与工作任务于一体、教学场地与工作现场于一体、学习者与工作者于一体的“四位一体”新型学徒制培训模式，学校系统教学、企业加强实操，全力打通企业技能人才供给的“最后一公里”。本年度与冷水江市天宝公司合作开办第三期新型学徒制培训班，充分利用学校教学资源，激发了“师”“徒”参与培训积极性、主动性，促进学徒能力培养与企业岗位需求无缝对接，既解决了企业对紧缺人才的需要，又提高了技术工人工资待遇，实现企业、导师、学徒三方共赢。



图 19 企业新型学徒制培训班上课场景

## 8. 社会贡献

### 8.1 人才培养目标

#### 8.1.1 人才培养目标

学校坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德、扎实文化基础、良好人文素养，通过系统的专业技能培训，提升学生综合职业素养和职业技能，培养适应经济社会发展的高素质、高技能的应用型人才。

#### 8.1.2 人才培养数量与质量

学校全面实行 1+X 证书制度，学生取得毕业证的同时，积极获取相关职业技能证书。2023 年下半年学校在籍全日制学生 3552 人，其中预备技师 50 人，高级技工 1753 人，中级技工 1749 人。2023 年以来开展各类职业培训 2011 人，开展技能等级院校自主认定（四级和三级）和社会认定（五级和四级）共 4095 人，年培训与认定规模超过 6000 人次。

#### 8.1.3 人才培养类型

学校坚持以市场需求为导向，培养具备中级工、高级工、预备技师理论知识与专业技能的应用型技术技能人才，服务生产、服务和经营管理一线。

根据“就业+升学”职业教育导向，开设对口升学班，培养具备扎实的理论功底，进入高校继续深造的科学研究型人才。

#### **8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况**

学校大力弘扬工匠精神，深化校企融合，以国家级、省级高技能人才培训基地为建设基础，建设新能源汽车实训工作站，加强数字化建设。大力培育名优教师，我校青年教师、“湖南省技术能手”蒋文华被定为 2023 年娄底市高层次人才优秀杰出人才，总工会“锦都工匠”提名候选人，市教育局“名优教师”提名候选人。

### **8.2 社会服务**

#### **8.2.1 社会培训**

学校依托重点专业和特色专业优势，承担区域内的职业技能培训、岗位技能提升培训、创业培训、移民实用技术和就业技能培训以及特种作业初审和复审培训。2023 年开展各类培训 2111 人，培训工程包含电工、焊工、机床装调、计算机、金属热处理、仪器仪表维修、质检员、安全员、保育员、电子商务师、果木栽培、蔬菜种植、水生动物饲养。为区域内农村劳动力转移就业、企业职工技能提升、农业实用技术提高、创新创业人员和特种行业从业人员提供了专业的培训平台和优质的培训服务。



图 20 农业实用技术水生动物饲养培训班

### 8.2.2 技能评价

学校作为社会技能等级认定三方机构，积极拓宽社会认定业务范围，主动开展技能等级社会认定工作。2023 年开展社会技能等级认定 78 批次共 3378 人，评价工种包含育婴员、保健按摩师、电工、中式面点师、保育员、中式烹调师、电子商务师。通过开展职业技能等级认定工作，为社会提供多层次技术技能人才认定和考评服务，让社会种类群体通过获取技能等级证书，增加就业机会，增强就业能力，对满足社会发展需求和促进高质量就业有着重要意义。



图 21 保育员五级技能等级认定考前例会

### 8.2.3 技术应用

### 8.2.4 服务乡村振兴

(1) 驻村帮扶。学校根据冷水江市委部署，在铎山镇王家村开展乡村振兴驻点工作。2 名驻村干部常驻农村，积极配合村支两委，发挥驻点村特色农业资源优势，推进驻点村产业、人才、生态、文化振兴，落实返贫监测、人居环境整治、安全生产、助企帮扶等系列工作。学校党委定期入村开展调研，掌握村集体经济发展状况和帮扶对象就业、收情况，帮助驻点村解决发展难题。

(2) 一线工作队。学校派驻金竹山镇木杉坳居委会一线工作队员 1 名，以乡村振兴工作标准，落实工作职责。

(3) 技能振兴。学校将技能培训作为提高驻点村劳动者技能水平和就业创业能力的重要途径。2023 年积极开展技能培训服务乡村振兴工作，确定电子商务、直播带货、





图 22 驻点村入户走访

农业实用技术为服务村集体经济发展的特色专业，根据乡村特点和乡村产业实际情况，制定了相应的培训方案，选派了优秀的教师，注重理论与实践相结合，重点提高学员实操能力，结业后开展技能评价考核，为乡村振兴战略的实施提供了技能人才保障。

**【案例 12】职业技能培训 助力乡村振兴。**学校牢牢把握“人才下沉、科技下乡、服务‘三农’”的总要求，以发展新农业、建设美丽乡村、培养农业能手为主攻方向，助力我市“三农”发展，全面推广技术兴农，促使技术成果转化，不断发展提高我市经济发展水平，带动农民发家致富，为建设“产业兴旺、生态宜居、生活富足”的美丽乡村探索出一条示范引领乡村振兴之路。加大对村民的“传帮带”力度，让农户成为有“技术、懂生产、会营销”的新农民，才能够让科技成果更好地转化为农业生产力，提高农业经济水平，助力实现“第二个百年奋斗目标”。



图 23 学校在驻点村开展技能培训助力乡村振兴

### 8.3 对口支援

#### 8.3.1 援疆援藏工作

2023 年学校根据省人社厅安排，接收安置西藏山南籍藏族大学毕业生 1 人，给予生活上的关爱。该教师能迅速融入集体，入职状况稳定，工作积极主动，目前担任教学工作。

#### 8.3.2 学生一对一帮扶

为构建“三全育人”格局，学校实行招生老师与学生“一对一”管理制度，关注、帮助学生在校期间的学习、生活、成长，配合班主任解决学生问题，并及时与家庭沟通，做学生的成长导师和人生规划导师。

学生管理部门建立了贫困家庭学生台账，通过免学费、爱心资助、勤工俭学等方式开展帮扶工作。2023 年学校向经济困难学生发放生活补贴约 8.2 万元，惠及 120 余人次，并为 16 名经济困难学生安排了校内勤工俭学岗位。

## 9. 面临挑战

### 9.1 招生问题

2022 年新的《职业教育法》修订出台以后，明确了中等职业学校“就业+升学”的发展方向。2022 年 12 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，意见明确指出“以推动职普融通为关键”。教育部门职业学校“职普融通读高中，继续升学读大学”的宣传攻势在社会的反响非常强烈，以就业为导向的技工院校在招生过程中不再具备优势。初中毕业生择校时，普遍存在高中优先，上不了高中再选择职业学校读职普融通班或对口高考班，最后才选择技工院校的情况。同时，随着生源逐年减少，普通高中逐年扩大办学规模，技工院校招生困难，生存发展面临严峻挑战。

### 9.2 资金短缺

近几年学校财力紧张，建设资金基本靠学校自筹，各类资金缺口很大。为落实达标工程，学校需收购土地、建设校舍，资金缺口约 5600 万元。为落实师生比达标，学校因编制缺口问题，每年自筹资金聘用教师，人员经费缺口近 800 万元。同时为配合区域经济转型升级发展，在加强实训基地建设方面存在巨大资金缺口。

### 9.3 人才培养

一是职业技能等级在社会和企业中的实际操作中与薪资标准、晋级晋升挂钩不紧密，技术技能人才企业就职稳定率不高。二是技工院校毕业证的社会认可度亟待提升，

尽管国家明确规定技工院校中级工、高级工、预备技师享受中专、大专、本科同等待遇，但社会执行层面还存在偏差，大部分企事业单位更偏向于认可教育部学信网的验证信息。

#### 9.4 升级发展

学校筹建技师学院得到了上级的高度关注，娄底市人民政府将冷水江市筹建技师学院的内容纳入了《娄底市推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的实施方案》（娄政发〔2021〕6号）。冷水江市人民政府也将创建技师学院工作纳入了冷水江市“十四五”规划，并列入了2022年政府重点工作任务清单。但技师学院筹建工作亟需政府在土地、资金、政策、项目建设等方面予以大力支持，加快建设进程。

**【案例 13】全面提升办学条件 打造职教品牌学校。**学校根据职业教育发展整体规划，依托我市经济转型，积极筹建技师学院，技师学院是党和国家培养高技能人才的主阵地，属于高等职业教育范畴，承担构建社会技能人才终身职业技能培训体系之主责。建设技师学院将大大增加冷水江市高级工以上技能人才培养规模，促进高质量就业，为服务区域范围内经济社会发展提供强有力的技能人才保障。现娄底、冷水江两级政府均已将创建“湖南锦都技师学院”，列入“十四五”规划重点及政府重点工作任务清单。



图 24 冷水江市人大来校调研技师学院筹建工作



图 25 娄底市政协委员来校调研职业教育发展情况

## 10. 展望未来

### 10.1 强化人才培养质量

加强专业建设。围绕娄底市构建“一核一廊”经济格局和冷水江市转型升级发展，构建先进制造业产业集群，建设具有冷水江特色和优势的先进制造工业强市，助力产

教融合型县市建设，学校将根据我市钢铁、有色金属、生物医药、光电子通讯、新材料、现代农业等六大产业链体系发展需求，优化专业结构，加强专业建设，将智能制造、工业机器人应用与维修、数据技术、电子应用技术、焊接技术、电子商务专业打造成产教融合重点专业。在未来三到五年打造 3 个以上特色鲜明的省级示范性品牌专业、2 个一流专业群。

加强师资建设。加强师德师风建设，实施教师能力提升工程和名师工程，加强师资培训，增强教师职业素质，创新教育教学方法，提升教育教学能力，壮大教师队伍，优化师资结构，加强一体化教师队伍和“双师型”教师队伍建设。到 2025 年，双师型教师占比达 60%。

推进教学研究。继续推进一体化教学改革，推动教师教研科研能力提升，组织开展教案评比、论文评比、教学比武、教学研讨、技能竞赛、课题申报活动。打造一支业务精湛的技能竞赛指导团队，推动“以赛促教，以赛促学”。鼓励教师参与省级和国家级课题申报、论文发表和专利发明。

深化产教融合。继续加强校企合作，探索校企双方在人才培养、专业建设、课程优化、师资共享、技术创新、实训基地、工学一体等方面的深度产教融合模式，紧扣企业需求，丰富合作形式，培养契合企业生产实际的高技能人才，共建校企双赢的长效机制。

加强学生管理。积极引导学生践行社会主义核心价值

观，加强爱国主义教育、法制教育和中华优秀传统文化教育，大力弘扬劳模精神和工匠精神，抓牢抓实学生行为养成教育，创新学生管理途径和手段，发挥德育课堂和群团组织力量，丰富校园文化生活，打造“修德修能，乐学诚行”的优良学风。

### **10.2 提升社会服务能力**

做大做强技能培训品牌。加大技能培训政策宣传力度和扩大学校品牌影响力，引导广大农村劳动力和在岗职工树立终身学习理念，结合市场需求优化培训课程，以一体化教学改革为契机，不断创新培训教学方法，强化师资队伍建设，加强培训设施改造升级，进一步拓展企业合作，为培训学员提供更优质的培训服务与就业服务。

做精做好技能评价品牌。坚持党管人才原则和服务大局原则，以技能评价为抓手，进一步提高管理水平和服务水平，建设评价工作高素质、高水平的专业管理团队和考评员团队，提供高水平的技能评价服务，发现、培养、评价、认定区域范围内各行各业的技术技能人才，培养发现更多能工巧匠、大国工匠。

### **10.3 拓宽发展视野**

进一步加强校企合作，深化产教融合，加强与省内外技师学院的深入交流，探索国际交流合作，拓宽发展视野。

### **10.4 创新发展路径**

未来几年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以促进就业创业、

服务企业行业、服务经济高质量发展为目标，深化技工院校改革，落实立德树人根本任务，坚持专业化、规模化培养高技能人才，坚持德技并修、多元办学、校企融合、提质培优，实现创新发展。紧紧围绕服务经济发展大局，以全面深化产教融合为突破口，以全面提升教育教学质量总抓手，强化基础能力建设，大力开展职业技能培训，建立高技能人才培养体系，履行学制教育、职业培训、技能评价、就业创业服务四个职能，着力培训培养与经济社会发展目标相适应、与产业企业需求相匹配的技能人才队伍。形成办学理念先进、产教深度融合、专业设置优化、人才培养优质、社会服务功能显著的湖南省一流技工学校，积极筹建技师学院。

冷水江市高级技工学校  
2023 年 12 月



## 11 大事记

表 3 冷水江市高级技工学校 2023 年技工教育大事记

序号	日期	事件
1	2023. 2. 22	2023 年娄底市中等职业学校技能竞赛中，我校学生夏国徽获“焊接技术”项目第一名，谢坤获“焊接技术”项目第二名，张升获“装配钳工”项目第一名，刘志刚获“装配钳工”项目第二名，伍锡海获“数字影音”项目第三名。
2	2023. 3. 8	学校举行 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛表彰大会。刘志刚获装配钳工技术赛项二等奖，夏国徽获焊接技术赛项二等奖，谢坤获焊接技术赛项三等奖，伍锡海获数字影音后期制作技术赛项三等奖。
3	2023. 3. 18-3. 19	娄底技师学院来校，与学校共同举办一体化教学改革的研讨会。刘振东、曾志雄、吴春燕、陈松祥、曾强、黎玲进行了一体化教学示范课演示。
4	2023. 4. 12	团市委书记曾一，副书记肖翱，青发部部长余焱来我校调研团建工作。
5	2023. 4. 15	学校 2023 年教师教学比武决赛在开赛。从初赛、半决赛 117 名参赛选手中脱颖而出的 19 位教师，开展了精彩的教艺大比拼。最终评选出：周珊获班主任赛一等奖；段霞、戴俊、周孟彦、周辉获教学赛一等奖，徐纯、蒋瑛、严广丰、秦文娟、贺诗晴获二等奖，吴维、王璐、邓钰琼、邹志勇、张健、扶睿莹、李双、刘义锋、邢利红获三等奖；电气系团队获团体一等奖；核能中心团队获团体二等奖；经管系团队获团体三等奖。
6	2023. 4. 23	学校举行国家奖学金颁奖仪式，为获得 2021-2022 年度国家奖学金的四位优秀学子刘宇坤、贺平、曾雪、郭晶晶颁奖。
7	2023. 4. 28	4 月 28 日—30 日，冷水江市高级技工学校开展职业技能等级认定工作，717 名学生参加电工、钳工、普通车床、数控车床和汽车机械维修工 5 个工种的理论考试与实操考核。娄底市人力资源和社会保障局职业能力建设科科长谢金铃、娄底市职业技能鉴定中心主任邹解提全程巡视与督导认定和考务工作。
8	2023. 5. 10	市委常委、常务副市长吴喜波，市人社局局长陈新强、市委组织部副部长颜克海一行来校，宣布苏新喜同志担任校长职务。

序号	日期	事件
9	2023. 5. 11	学校开展以“悦读新时代 逐梦新征程”演讲比赛，本次共有 13 名选手参加决赛，经过评委团的现场亮分统计，周权荣获比赛一等奖，陈康、邹俊鹏获得二等奖，何家龙、伍锡海、蒋玲获得三等奖，其他选手为优胜奖。
10	2023. 5. 17	学校组织开展专项职业能力测评，210 名学生参加办公软件应用（OFFICE2010）上学期职业能力测评。
11	2023. 6. 24	在 5 月结束的高职院校单独招生工作中，192 名学生被提前录取，录取率达到 93%，创历史新高。在 6 月 7、8 日结束的普通高校职高对口考试中，我校计算机专业取得全娄底最优秀成绩，600 分以上 3 人，500 分以上 7 人，其中郭晶晶以 658 分优异成绩远超录取控制分数线，全班本科上线率达 36%。全年级专科上线率达 100%。
12	2023. 7. 4	新能源汽修工作站验收并投入使用。
13	2023. 9. 25	学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。
14	2023. 9. 27	冷水江市人民政府发布任免通知，任命刘靖源同志为学校财务科科长，段振中为学校学生科科长，陈毅轩、段玉君为学校学生科副科长，戴志军为学校实习科科长；孙光婷为学校办公室副主任；李昌蛟为劳动人事科副科长；易尚文为教务科副科长；罗莉为政治工作科副科长；朱雄飞为学校保卫科副科长；刘钢柱为学校实习工厂副厂长。
15	2023. 10. 18	省人力资源和社会保障厅对学校被确定为 2023 年湖南省优质技工院校建设项目立项单位予以公示。
16	2023. 10. 24—2023. 10. 29	10 月 24 日，学校举行第二十八届学生田径运动会。本届运动会有 66 支代表队，643 名运动员进行 17 个分项的比赛，共有 125 人次获得奖励。其中男子跳高、男子 3000 米项目打破了校运会记录；21 级电气班蒋阳杰以 1.66 米高度破男子跳高记录；23 高级焊接班谢继兵、22 级工业机器人班钟伦辉、23 级焊接班兰文景，分别以 10' 40" 62、10' 49" 79、10' 50" 23 的成绩破男子 3000 米记录。

序号	日期	事件
17	2023. 11. 10	冷水江市人大常委会党组副书记、常务副主任王建农，副主任周石平、吴爱民，二级调研员罗亚莉率冷水江市第十三届人大代表二团四组、五组部分代表，来校调研产教融合发展和技师学院筹建工作情况。
18	2023. 11. 17	冷水江市政协副主席赵郁夫一行来校调研技师学院筹建工作情况。
19	2023. 11. 26	学校举行第五届全国智能制造大赛竞赛团队凯旋欢迎仪式，冷水江市总工会党组成员、副主席刘武文，市委人才办主任李玉梅，市人社局党组成员、总经济师王宝林，市教育局职成股股长胡优春、张海峰出席仪式。学校代表湖南省参赛的两支学生代表队在安徽六安赛区决赛中获得优异成绩。其中袁贵章、扶文淇小组在 52 支队伍中胜出，获得机修钳工（智能制造装备技术方向）赛项学生组国赛二等奖；罗毅豪、周建人小组在 46 支队伍中胜出，获得机电设备维修工（智能制造生产运维方向）学生组国赛二等奖，这是湖南省在该赛项上取得的最好成绩。
20	2023. 12. 10	"楚怡杯"2024 年湖南省职业院校技能竞赛装配钳工技术赛项中，学生刘志刚（指导教师肖国平）获省二等奖，学生欧阳书竹（指导教师陈志中）获三等奖。
21	2023. 12. 13	学校开展 2023 年下半年学生职业技能等级认定工作，等级认定考试共设为六个专业（工种），即“电工、钳工、焊工、普通车床、数控车床、汽车维修工”，共有 365 名学生参加“中级和高级”两种级别的资格等级认定。本次的焊接技能等级考试认定，是三年前国家职业资格证书制度转为技能等级认定制度以来的娄底市首批焊接技术职业技能等级认定。
22	2023. 12. 27	学校举行 2024 年元旦联欢晚会，全校师生欢聚一堂，共迎 2024 年新年到来。
23	2023. 12. 28	学校组织 387 名学生参加办公软件应用（OFFICE2010）和 AUTO CAD 2018 职业能力的测评。娄底市人社局职业能力鉴定中心主任现场监督。